

Educación: nuevas tendencias para el aprendizaje del idioma extranjero

Detrás de las palabras del mundo educativo-virtual

"E-learning"? "Virtual campus"? "Wikis"? "Blended learning"? Son muchos los términos técnicos que actualmente resuenan en el ámbito educativo. Sin embargo, no todos son tan claros como aparentan serlo.

La muy en boga palabra "E-learning" se refiere al aprendizaje en línea que se realiza en aulas virtuales a través de una simple conexión a Internet. Estas aulas, abiertas en el espacio cibernético, suelen ser parte de un conjunto de aulas académicas para alumnos, salas de tinte profesional para docentes y lugares recreativos para que toda la comunidad virtual pueda socializar y distenderse. Esto es lo que se denomina "virtual campus" o campus virtual, una especie de institución o agrupación educativa, montada sobre los cimientos de Internet.

El alcance de qué se puede hacer en estos espacios es muy variado y depende de la sofisticación de la herramienta que la institución use para la construcción de dicho campus y de los objetivos específicos que se persigan en cada aula. Básicamente, en ellos pueden distinguirse claramente el sector de materiales y el espacio para la comunicación. Los materiales que están a disposición del alumno están generalmente organizados en guías didácticas diseñadas por especialistas en el tema. Dentro de estos materiales pueden incluirse documentos para leer en línea o bajar, videos, actividades interactivas, micro sitios, enlaces a otros sitios, etc. La comunicación con el resto de la comunidad en línea puede realizarse de un modo sincrónico usando "chats" y video conferencias, o asincrónico, que no requiere que los participantes estén presentes simultáneamente. Dentro de esta última variante se encuentran los foros de discusión en los que los alumnos vuelcan e intercambian ideas, conclusiones, reflexiones, y las "wikis" que permiten la realización de trabajos colaborativos.

Una "wiki" es un espacio abierto a un grupo en el que todos los miembros pueden escribir y colaborar en la creación de un artículo, ensayo, reporte, y hasta un mini-sitio con páginas entrelazadas. Esta herramienta es muy útil para el desarrollo de la escritura creativa y para lograr mejores y más ricos resultados en lo que respecta a la producción de documentos a cargo de grupo de profesionales.



T.A.L.E.S.



Y junto con "e-learning", para satisfacer otras necesidades, llegó "blended learning". Este tipo de aprendizaje es mixto ya que combina el uso de aulas virtuales y encuentros presenciales, que a su vez pueden ser compartidos simultáneamente en línea con participantes a la distancia.

Esta terminología, aunque fría para muchos, ya que viene de la mano de la tecnología, tiene una enorme y profunda incidencia en la descripción de un nuevo entorno para el desarrollo democrático del pensamiento y la construcción del conocimiento personal en un ámbito participativo, interactivo y social.

MEd. Claudia Ursi
Magíster en Tecnología Educativa y Enseñanza de Inglés
Universidad de Manchester, UK
www.e-tales.com.ar - Av. San Isidro 4726- 4701-2278